



## Dynamique d'apprentissage global



© Salvation Army IHQ / Libre de droits

### Les écoles de l'Armée du Salut trouvent des solutions créatives pour continuer à enseigner pendant la période des restrictions COVID-19.

Les cours en ligne de l'Armée du Salut dans le monde entier ont été adaptés à la situation du COVID-19 afin d'assurer la continuité de l'enseignement pour un grand nombre des plus de 400 000 élèves qu'elle soutient. L'Armée du Salut internationale gère plus de 4 000 écoles dans des régions allant de la Papouasie-Nouvelle-Guinée rurale à la Patagonie, en Argentine, et emploie plus de 20 000 enseignants et aides. Dans de nombreux endroits, elle fournit la seule éducation publique aux communautés qu'elle sert. L'accent est également mis sur les enfants ayant des besoins spéciaux et sur l'accès des filles à l'éducation.

En raison du confinement à cause du coronavirus, les enseignants de l'Armée du Salut **au Guatemala** ont contacté leurs élèves par le biais des médias sociaux pour leur fournir des ressources d'apprentissage et accomplir leur travail. Pour ceux qui n'ont pas accès à Internet, les cours ont été envoyés par courrier.

À Darjeeling, **en Inde**, l'école spéciale de l'Armée du Salut pour les étudiants sourds a utilisé Zoom pour offrir des cours de langue des signes en ligne. Des formations utilisant la plateforme ont également été proposées pour préparer l'après confinement, comme par exemple aider les parents des régions éloignées à apprendre à communiquer en langue des signes.

La technologie a également été utilisée au Sulawesi, **en Indonésie**, pour maintenir les possibilités d'apprentissage. Ici aussi, Zoom a été utilisé avec succès pour offrir un enseignement en temps réel aux étudiants ayant accès à Internet et pour coordonner les membres du personnel et le programme de formation des enseignants. Ce programme s'inscrit dans le cadre d'un engagement à long terme visant à former des enseignants pour les écoles rurales et isolées de l'Armée du Salut dans la région, à la suite des tremblements de terre et du tsunami dévastateurs de 2018. Un travail soutenu par le Bureau du service mondial de l'Armée du Salut.

**En Jamaïque**, les orphelinats gérés par l'Armée du Salut se sont adaptés à la situation actuelle en fournissant des ressources pédagogiques en ligne et en améliorant le matériel fourni par les écoles locales.

**Au Libéria**, en Afrique de l'Ouest, les enseignants de l'Armée du Salut envoient des travaux aux élèves, soit par courrier postal, soit par livraison personnelle au domicile des élèves. Les distances peuvent être considérables. Les écoles procèdent encore à des tests pour vérifier les progrès des élèves et les notes sont recueillies.

L'Armée du Salut à Varsovie, **en Pologne**, où les écoles sont fermées depuis deux mois, est intervenue pour fournir un enseignement en ligne. L'Armée du Salut, qui s'est développée dans la ville grâce à un programme en après-midi, était consciente que de nombreuses familles qui font appel à ce programme sont dans le besoin. L'équipe d'encadrement postsecondaire forme les jeunes en anglais pour les préparer à leurs examens nationaux, qui auront lieu en juin comme prévu. Le Poste de Praga Północ propose non seulement des arrangements scolaires mais aussi des activités extrascolaires dans les domaines de l'artisanat, de la musique et du sport. Elle a encouragé les enfants du programme à envoyer des lettres de remerciement et des photos aux hôpitaux et aux postes de police locaux.

Le Haute école technique Inpyung, gérée par l'Armée du Salut **en Corée du Sud**, comme d'autres écoles du pays, utilise la télévision, la radio et les médias sociaux pour aider ses étudiants à maintenir la dynamique d'apprentissage. Si les aspects pratiques du programme d'études ont dû être temporairement suspendus, les matières principales demeurent. Des contenus en ligne sont constamment créés et des plans sont élaborés pour que les classes puissent fonctionner normalement plus tard dans l'année.

Howard Dalziel, Directeur d'école au Quartier Général international de l'Armée du Salut, déclare : « Le confinement de COVID-19 pose un énorme défi dans le monde entier, car des enfants ayant des besoins très différents en matière d'apprentissage ainsi que sociaux, physiques et psychologiques ont été renvoyés chez eux. De nombreuses familles sont confrontées à des difficultés économiques sans précédent, et celles des communautés rurales isolées, ou urbaines défavorisées, sont souvent les premières à perdre leurs revenus et à avoir le moins accès à la technologie. Nous nous efforçons de rester en contact avec le

plus grand nombre d'enfants possible. En sortant progressivement de l'isolement, nous continuerons à essayer de faire en sorte que les enfants des communautés les plus pauvres aient accès à des technologies simples qui leur permettent d'apprendre, que ce soit à l'école ou à la maison. »

**Auteur**

La Rédaction / Source : Salvation Army IHQ

**Publié le**

11.5.2020